

L'APPRENTISSAGE :
RECOMMANDATIONS RELATIVES
AUX SOURCES D'INFORMATIONS
STATISTIQUES ET FINANCIÈRES

Septembre 2007

Parmi les missions que la loi du 4 mai 2004 relative à la formation professionnelle et au dialogue social a confiées au Conseil National celle de donner plus de transparence aux financements de la formation professionnelle et de l'apprentissage est primordiale.

Devant l'ampleur de la tâche le Conseil a demandé à sa Commission des Comptes, dès son installation en Février 2006, d'examiner en priorité l'apprentissage en raison de l'importance des fonds mobilisés, de la complexité de son financement et de son actualité : en effet les mesures inscrites dans la loi de programmation pour la cohésion sociale du 18 Janvier 2005 visaient à favoriser son développement en dégagant des moyens financiers supplémentaires.

La Commission des comptes a tout d'abord souhaité qu'il soit procédé au recensement des principaux états statistiques, documents budgétaires, études et enquêtes relatives à ce mode de formation.

En effet, les demandes d'informations adressées aux acteurs de l'apprentissage (Régions, Entreprises, Centres de formation d'apprentis) sont à la fois nombreuses, répétées et souvent non coordonnées et les sources d'informations statistiques et financières disponibles sur le champ de l'apprentissage multiples, sans que, pour autant, il s'en dégage une vision d'ensemble claire.

Poursuivant des finalités qui leur sont propres, elles opèrent le plus souvent une observation sur des champs et sous des angles distincts. Elles utilisent en outre des concepts et des identifiants qui ne sont pas toujours communs ni cohérents.

En conséquence leurs résultats sont tantôt lacunaires, tantôt difficilement comparables.

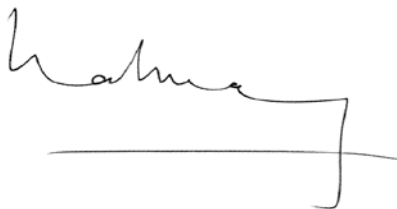
Dès lors, il a semblé indispensable au Conseil national, pour conduire les exercices d'évaluation dont il est chargé par la loi :

- 1- de commencer par dresser un état des lieux des sources d'information,
- 2- de formuler des recommandations à leurs initiateurs, visant à simplifier, rationaliser et compléter les dispositifs existants
- 3- d'identifier les sources d'information pertinentes pour la conduite de ses travaux et l'alimentation de sa réflexion

Puisse ce document contribuer à accroître la lisibilité, l'accessibilité et la qualité des données produites sur le champ de l'apprentissage et asseoir les fondements d'une culture partagée sur un socle commun de références.

Dominique BALMARY

Conseiller d'Etat



Président du Conseil national de la formation professionnelle
tout au long de la vie

La Commission des comptes du Conseil national, présidée par Gabriel MIGNOT, Conseiller maître honoraire à la Cour des comptes, a été installée le 1^{er} février 2006.

Composée de 21 membres du Conseil, tous acteurs de la formation professionnelle, sa tâche consiste à assister le Conseil dans sa mission de transparence du financement de la formation professionnelle et de l'apprentissage.

A cette fin, elle lui propose toute mesure qu'elle juge utile et établit un rapport annuel sur l'utilisation des ressources financières affectées à l'apprentissage et à la formation professionnelle continue.

Ses travaux sont préparés, suivis et mis en cohérence par un Groupe Technique Apprentissage (GTA) qu'elle a constitué à cet effet. Il comprend vingt spécialistes compétents en matière d'apprentissage, désignés par les organisations qui composent le Conseil.

Ce groupe est animé par Thierry CORMIER, directeur adjoint de la formation professionnelle en région Bretagne et Michèle JACQUOT, chef du bureau « compte de l'éducation » au sein de la Direction des études, de la prospective et de la performance (Ministère en charge de l'Education).

Au Secrétariat général du Conseil, le dossier apprentissage est plus particulièrement suivi par Nathalie DEVILLE, Conseillère technique.

Membres de la Commission des comptes

Personnalités qualifiées	M. Gabriel MIGNOT <i>Président de la Commission</i> Conseiller maître honoraire à la Cour des comptes
Etat	Education Nat. : Mme Elisabeth ARNOLD Emploi F.P. : M. Pierre LE DOUARON Emploi F.P. : Mme Béatrice SEDILLOT Budget : M. Etienne DUVIVIER Decas : Mme Isabelle PAVIS
Parlement	Assemblée Nat. : M. Jean UEBERSCHLAG
Régions	CENTRE : M. François BONNEAU <i>Rapporteur de la Commission des comptes</i> MIDI PYRENEES : Mme Janine LOÏDI BRETAGNE : M. Michel MORIN NORD PAS DE CALAIS : Mme Martine FILLEUL CORSE : M. Antoine GIORGI LIMOUSIN : Mme Claudine LABRUNIE
Organisations socio-professionnelles Représentatives	CFTC : M. Jean-Pierre KOECHLIN CFE / CGC : M. Marcel BROUARD MEDEF : M. Olivier ROBERT de MASSY CGPME : M. Yves TERRAL FNSEA : Mme Françoise SAVY
Chambres consulaires	CFCI : M. Bernard LEGENDRE
Organismes intéressés	FFP : Mme Marie-Christine SOROKO UNSA : M. Michel BELLANDI

Dans le cadre de cet état des lieux, l'essentiel de l'information a été recueillie auprès des services chargés de la collecte, du traitement et de la diffusion de données physiques et financières.

Au plan national, les départements ministériels, les pôles publics d'expertise (INSEE, CEREQ) et les organismes de recouvrement de la Sécurité sociale (ACOSS, MSA) ont été sollicités pour alimenter *le volet national* de ce panorama.

A l'échelon régional, les sources d'information ont été identifiées grâce à la collaboration des CARIF-OREF et des Régions pour en constituer *le volet régional*.

Il est à noter que les branches professionnelles, de manière différenciée, détiennent également, dans leur champ de compétence, des informations se rapportant à l'apprentissage qui ne sont pas reprises dans le présent état des lieux.

A partir de l'analyse thématique de ces sources d'information et sur proposition de la Commission des comptes, le Conseil a dégagé six recommandations qu'il destine plus particulièrement aux producteurs nationaux dont les données sont utilisées par l'ensemble des acteurs.

Le présent document est scindé en trois parties. Il présente :

- ◆ *Partie I : les recommandations du Conseil national*

- ◆ *Partie II : l'état des lieux national des sources d'informations relatives à l'apprentissage*

- ◆ *Partie III : l'état des lieux régional des sources d'informations relatives à l'apprentissage*

PARTIE I

RECOMMANDATIONS

RECOMMANDATION N° 1
sur le suivi des effectifs d'apprentis
en Centre de formation d'apprentis (CFA) et en entreprise

L'enquête statistique de l'Education nationale relative aux apprentis, sur support papier, dite enquête n° 51 recense les effectifs inscrits au 31 décembre de chaque année dans les CFA (centres de formation d'apprentis), les SA (sections d'apprentissage) et les UFA (unités de formation par apprentissage). Son exploitation permet de suivre les entrées en formation d'une année sur l'autre ainsi que la répartition des effectifs selon les formations suivies, le sexe, l'origine scolaire, etc. Ses résultats servent, entre autre, au calcul du montant de la péréquation interrégionale.

En 2007, cette enquête se transforme *en un système d'information sur la formation des apprentis (SIFA)*. Plus complet, il consiste pour les CFA à remonter des données individuelles se rapportant à l'apprenti, avec comme rubriques précises, l'identifiant INE (identifiant national élève), le numéro UAI (unité administrative immatriculée) de l'établissement de formation où il est inscrit, sa situation, le type d'établissement fréquenté avant l'entrée en apprentissage, la PCS (profession et catégorie socioprofessionnelle) de son représentant légal, le diplôme préparé. L'informatisation de la collecte et la mise en place d'un identifiant national élève (INE) devraient accroître la fiabilité des données recueillies en évitant notamment le double comptage des apprentis entre les CFA régionaux et les CFA à recrutement national dont les antennes de formation sont régionalisées. Conséquence de la mise en place de ce système d'information et de son informatisation, l'enquête n° 10, qui donnait des données provisoires dans l'attente des données définitives fournies par l'enquête n° 51, est appelée à disparaître.

Par ailleurs, il serait souhaitable de pouvoir recouper les effectifs d'apprentis inscrits dans les établissements de formation avec ceux comptabilisés en entreprise afin de mieux appréhender les parcours de formation et d'emploi des apprentis, notamment les ruptures de contrats suivies immédiatement de la conclusion d'un autre contrat d'apprentissage ou, à l'inverse, les abandons en cours de formation.

Pour ce faire, il serait souhaitable que le futur système d'information « cible apprentissage » qui exploitera le contenu des contrats d'apprentissage (et donc les effectifs d'apprentis en entreprise) comprenne le numéro INE utilisé par l'enquête n° 51.

Au plan régional, il est à noter que l'enquête n° 51 est parfois complétée par des études permettant de suivre l'évolution dans l'apprentissage de publics spécifiques tels que les jeunes filles, les handicapés, les effectifs des réseaux consulaires, les effectifs d'un secteur professionnel ou encore d'un bassin d'emploi.

RECOMMANDATION N° 1

Il est suggéré au gestionnaire du futur système d'information « cible apprentissage », qui centralisera les données contenues dans les contrats d'apprentissage, d'y insérer l'Identifiant National Elève (INE) utilisé par l'enquête n° 51 relative aux effectifs d'apprentis. Cette opération devrait ainsi permettre de rapprocher les effectifs inscrits dans les établissements de formation de ceux comptabilisés en entreprise.

S'agissant de données personnelles, cette modification devra être soumise à la Commission nationale des libertés individuelles (CNIL).

RECOMMANDATION N° 2
sur le suivi des contrats d'apprentissage

Nombre d'enquêtes et d'états statistiques permettent d'appréhender les contrats d'apprentissage et les nombreuses informations qu'ils contiennent sur l'employeur, l'apprenti, le contrat et la formation. Cependant, le champ, la temporalité ou les caractéristiques des données parfois diffèrent.

Intitulé	Champ	Temporalité	Données
DARES- Saisie de l'exhaustivité des contrats d'apprentissage	Tous les contrats	annuel	Toutes les informations contenues dans le cerfa sur l'employeur, l'apprenti et la formation
Enquête ACEMO – DARES	Entreprises moins de 10 sal.	annuel	effectifs et salaires
Etat statistique de l'ACOSS	Hors secteur agricole	mensuel	estimation des effectifs masse salariale des apprentis
Fichier des contrats de travail - MSA	secteur agricole	trimestriel	effectifs et salaires
Base de données des DADS	Tous les contrats hors fonction publique d'Etat	annuel	Informations concernant l'employeur et l'apprenti masse salariale des apprentis et nombre de postes

Aucune de ces sources d'information ne permet d'avoir une information complète, quel que soit le champ dans lequel l'apprenti travaille, sur les rémunérations effectives et le nombre d'apprentis en entreprise.

A titre d'exemple, les données relatives aux contrats d'apprentissage de la DARES couvrent l'ensemble des contrats et des secteurs professionnels mais ne comprennent que les rémunérations déclarées au moment de l'embauche.

L'état statistique de l'ACOSS qui couvre le champ de l'ensemble des salariés hors secteur agricole, renseigne sur la masse des rémunérations effectives versées aux apprentis ; a contrario, il ne recense pas les apprentis : leur nombre fait l'objet d'une estimation.

Les DADS (déclarations annuelles des données sociales), quant à elles, ne couvrent pas le champ de la fonction publique et ne comptabilisent pas des effectifs mais des postes (un poste : périodes travaillées pour un même salarié dans une même entreprise).

Localement, certaines régions disposent de bases de données relatives aux contrats d'apprentissage et procèdent à l'analyse de leur rupture à différents intervalles de temps.

RECOMMANDATION N° 2

Etant donné que l'apprenti est un salarié d'un type particulier , il est suggéré :
- de l'identifier systématiquement par un numéro unique dans l'ensemble des systèmes d'information de manière à les rendre plus homogènes ;
- ou d'établir des tables de correspondance entre les identifiants, notamment en vue de rapprocher les effectifs d'apprentis et leurs rémunérations effectives.

RECOMMANDATION N° 3
sur le suivi de l'insertion professionnelle des apprentis

Si les *enquêtes nationales d'insertion* sont abondantes, elles diffèrent par le champ couvert, la méthode et la temporalité :

	Champ	Méthode	Temporalité
Enquête Emploi - INSEE	jeunes sortis du système scolaire	Sondage	annuel (réflexion sur une publication trimestrielle)
Enquête génération - CEREQ	suivi d'une cohorte	Exhaustivité continuité	tous les 3 ans
Enquête insertion professionnelle des apprentis (IPA) - DEPP	apprentis 7 mois après leur sortie du CFA, y compris ens. Agricole.	Exhaustivité	annuel
Enquête d'insertion - DGER	jeunes 45 mois après leur sortie de l'enseignement agricole	Exhaustivité	annuel (niveaux V & IV et plus alternativement)
<i>Enquête d'insertion - DARES*</i>	<i>suivi des jeunes sur les 3 ans suivant la sortie</i>	<i>Exhaustivité</i>	<i>ND</i>

* Cette enquête est désormais un module de l'enquête génération 2004 du CEREQ.

L'enquête emploi de l'INSEE, qui a d'autres finalités que le suivi d'insertion, couvre un champ très large mais l'échantillon des jeunes issus de l'apprentissage n'est pas assez grand pour permettre des études approfondies et régionalisées.

Les enquêtes « génération » du CEREQ et « insertion professionnelle des apprentis » (IPA) du ministère de l'Education sont complémentaires : la première permet le suivi d'une génération sortie de formation initiale dans le temps et la seconde, plus rapide, vérifie le taux d'insertion des jeunes quelques mois après la sortie de formation.

Il n'est pas interdit de s'interroger sur l'intérêt d'une remontée d'information spécifique à l'agriculture dès lors que l'enquête IPA couvre le champ des jeunes sortis de l'enseignement agricole. Ne vaudrait-il pas mieux, si le besoin s'en faisait sentir, améliorer et adapter l'enquête IPA pour le suivi des jeunes sortis de l'enseignement agricole et de s'assurer d'un taux de réponse satisfaisant ?

Recherchant une complémentarité avec les enquêtes nationales (ex. analyse sur un secteur professionnel), des enquêtes d'insertion sont fréquemment lancées en région ; elles semblent offrir un taux de réponse relativement satisfaisant. Généralisées et conduites selon une méthodologie commune aux enquêteurs (champ, méthode de recensement,...), elles pourraient compléter l'enquête IPA sur des publics ciblés.

RECOMMANDATION N° 3

Au plan national, il est proposé de réunir les producteurs nationaux des enquêtes d'insertion afin qu'ils formulent des propositions de rationalisation et de cohérence d'ensemble en matière d'enquêtes d'insertion.

Au plan régional, il est recommandé aux représentants du ministère de l'Éducation nationale et aux Conseils régionaux de rechercher, dans le cadre du CCREFP, les complémentarités possibles entre l'enquête IPA et les enquêtes régionales d'insertion.

RECOMMANDATION N° 4
portant sur le suivi du financement de l'apprentissage

L'enquête DARES sur la formation professionnelle et l'apprentissage & l'état annexe relatif à la formation professionnelle des jeunes.

Les Régions sont tenues de renseigner pour ce qui les concerne l'enquête DARES (décret n°94-571 du 11 juillet 1994) et l'état annexe relatif à la formation professionnelle des jeunes dont la mise en place est toute récente (décret n° 2005-1117 du 6 septembre 2005). Pour autant, parce que la réponse aux enquêtes nationales mobilise des agents en région, les Conseils régionaux ne sont pas favorables à la présentation de demandes d'information en ordre dispersé, autrement dit sans harmonisation ni du contenu ni du calendrier. Ils appellent de leurs vœux une remontée unique d'information, par voie informatique, traduisant leur effort financier sur l'ensemble de leur champ de compétence.

De ce point de vue, l'enquête DARES constitue une base solide et relativement complète dans la mesure où elle couvre tout le champ de la formation professionnelle et offre à la fois un cadre ancien et détaillé de collecte de données (décret n° 94-571 du 11 juillet 1994).

L'état annexe, au contraire, conformément à l'article 35 de la loi n° 2005-32 de programmation pour la cohésion sociale, ne couvre que les seules dépenses consacrées à la formation professionnelle des jeunes excluant de fait la formation professionnelle des adultes

Il n'en reste pas moins que de nombreuses informations demandées sont communes aux deux formulaires. Aussi, au vu des fortes similitudes que présentent l'enquête DARES et l'état annexe et de leur nécessaire complémentarité, il paraît légitime de souhaiter le regroupement dans un fichier informatique unique de l'ensemble des rubriques comprises dans ces formulaires (*cf tableau page 15*).

De même, à des fins de simplification, il peut être envisagé que cette remontée d'information se fasse en direction d'un interlocuteur unique en administration centrale en charge de transmettre aux services de l'État concernés les données recueillies. Il appartiendra ensuite aux administrations centrales d'opérer des traitements différenciés de ces informations, comptable ou statistique, et de produire des éventuels documents distincts.

RECOMMANDATION N° 4

Il est proposé d'effectuer une seule remontée d'information par voie électronique couvrant l'ensemble du champ de compétence de la Région en matière de formation professionnelle dont l'apprentissage. Cette remontée d'information prendrait la forme d'un fichier informatique et regrouperait l'ensemble des rubriques comprises dans l'enquête DARES et l'état annexe de la DGCL.

FICHER INFORMATIQUE UNIQUE	
Champ	La formation professionnelle
Nature information	Financier et physique
Variables physiques	Cf enquête DARES
Variables Financières (ressources)	<p style="text-align: center;">RESSOURCES</p> <p>I- Compensation des charges transférées</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotation de décentralisation dont apprentissage ▪ Indemnité compensatrice forfaitaire ▪ Contribution au développement de l'apprentissage <p>II- Concours européens</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ FSE dont ressources affectées à l'apprentissage ▪ FEDER dont ressources affectées à l'apprentissage ▪ FEOGA dont ressources affectées à l'apprentissage <p>III- Fonds national de développement et de modernisation de l'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1^{ère} section FNDMA ▪ 2^{ème} section FNDMA <p>IV- Autres ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Affectées à l'apprentissage dont reversement excédent de ressources CFA ▪ Affectées à la formation professionnelle continue <p>Total ressources externes Effort propre de la région Total ressources</p>
Variables Financières (emplois)	<p style="text-align: center;">EMPLOIS</p> <p>I- Formation professionnelle continue</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dépenses de fonctionnement en faveur des personnes sans emploi en faveur des actifs occupés autres dépenses de fonctionnement (public mixte) ▪ Rémunération et dépenses au bénéfice des stagiaires ▪ Dépenses d'équipement ▪ Dépenses spécifiques en vue de l'amélioration de la qualité pédagogique ▪ Autres dépenses <p>II- Formations sanitaires et sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formations sanitaires Subventions de fonctionnement aux établissements agréés par la région Bourses d'études Dépenses d'équipement ▪ Formations sociales Subventions de fonctionnement aux établissements agréés par la région Bourses d'études Dépenses d'équipement

Variables Financières (emplois)	<p style="text-align: center;">EMPLOIS</p> <p>III- Apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dépenses de fonctionnement dont 1^{ère} section du FNDMA <p>Subventions de fonctionnement aux CFA et autres sections d'apprentissage Aides au transport, à l'hébergement, à la restauration et loisirs des apprentis (dont aides individuelles) Autres mesures de soutien (dont pré - apprentissage)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dépenses d'investissement et amélioration de la qualité pédagogique dont 1^{ère} section du FNDMA <p>Dépenses d'investissement Dépenses spécifiques concernant la qualité pédagogique, la formation de formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrat d'objectifs et de moyens <ul style="list-style-type: none"> 1^{er} axe 2^{ème} axe 3^{ème} axe 4^{ème} axe 5^{ème} axe 6^{ème} axe 7^{ème} axe ▪ Indemnité compensatrice forfaitaire ▪ Autres dépenses <p>IV- Accueil, information et orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dépenses de fonctionnement ▪ Subventions à l'activité des réseaux d'orientation ▪ Prestations d'évaluation et d'aide à l'orientation ▪ Information, études, promotion (CARIF, OREF, études externes,...) ▪ Validation des acquis ▪ Dépenses d'équipement
Nature de la dépense	Dépenses engagées & mandatées
Restitution	N+1
Destinataires	Services de l'État (DARES & DGCL) Les parlementaires
Finalité	Alimentation du jaune budgétaire, rapport du gouvernement sur l'utilisation du FNDMA,....

RECOMMANDATIONS N° 5 ET N° 6
portant sur le suivi de la taxe d'apprentissage

Réalisée auprès des rectorats et des inspections académiques, *l'enquête n° 8 du ministère de l'Éducation nationale* porte sur la taxe d'apprentissage reçue par les CFA et les établissements d'enseignement technologique et professionnel. Elle est consolidée au niveau régional, puis au niveau national.

Initialement conçue pour alimenter le Compte de l'Éducation, ses résultats sont ensuite exploités pour le calcul de la répartition des crédits de péréquation entre les Régions.

Malheureusement, cette enquête n'est pas exhaustive. Tout d'abord, la remontée d'information ne concerne que les seuls établissements sous tutelle de l'Éducation nationale ; le ministère de l'agriculture ainsi que celui de la jeunesse et des sports effectuant leurs propres remontées d'information. Ensuite, certaines inspections académiques n'y répondent pas ou de façon incomplète. Les rectorats, selon des pratiques variables, sont parfois obligés de s'adresser aux Conseils régionaux pour obtenir l'information relative à la taxe d'apprentissage reçue par les centres de formation d'apprentis et les sections d'apprentissage.

La Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance opère régulièrement des redressements statistiques. Comprenant une marge d'erreur, ses résultats n'apparaissent pas, dès lors, de nature à permettre une répartition indiscutable des crédits de péréquation entre les Régions.

Dans ces conditions, ne pourrait-on pas envisager une simplification ? En effet, les Régions sont destinataires des états annexes aux comptes des CFA portant sur la taxe d'apprentissage, états annexes dont le contenu pourrait être amélioré en ventilant la taxe reçue :

- *par nature (quota / hors quota),*
- *par origine géographique des fonds (région / hors région)*
- *et par type de collecteurs (Organismes collecteurs de taxe d'apprentissage régionaux / nationaux).*

Assurant la consolidation de ces données, les Régions pourraient être chargées de veiller au bon remplissage des annexes par les CFA et ainsi produire une information fiable sur la taxe (taxe utilisée/reçue, taxe région/hors région, taxe par nature d'organisme gestionnaire, taxe reçue par les établissements des ministères en charge de l'éducation, de l'agriculture et des sports), voire calculer un certain nombre de ratios. Cette information servirait de base à l'établissement de l'arrêté de péréquation. Sa qualité pourrait être vérifiée à partir d'une comparaison avec les données remontées par les OCTA à la Direction générale de l'emploi et de la formation professionnelle. Enfin, en complément des multiples recoupements effectués entre les diverses sources de données, les services de contrôle de l'État en concertation avec les Conseils régionaux, pourraient exercer leurs contrôles dans le respect des compétences respectives.

PROPOSITION N° 5

Il est proposé d'établir l'arrêté de péréquation à partir de l'exploitation des comptes financiers des CFA c.a.d. à partir des données issues des comptes certifiés des CFA et non à partir de l'enquête n° 8, déclarative et partielle en termes de champ couvert (hors agriculture) et de données (certaines inspections académiques ne répondent pas).

La mise en œuvre de cette recommandation suppose toutefois trois conditions :

- 1- la mise en place par les Régions d'un système harmonisé leur permettant de suivre la taxe dans les CFA avec lesquels ils ont signé une convention et de garantir la fiabilité des données relatives à la taxe reçue et utilisée par les CFA au 31 juin de l'année suivant le recueil de l'information (N+1) ;*
- 2- un recoupement des données relatives à la taxe transmises par les OCTA et de celles figurant dans les états annexes transmis par les CFA. Ceci implique un échange permanent d'information entre l'État déconcentré et les Régions et, notamment, la communication aux Conseils régionaux des données des OCTA relatives à la taxe répartie par région.*
- 3- des contrôles de l'État sur les OCTA et les CFA (contrôles ciblés sur les données non concordantes constatées lors du recoupement d'information), en concertation avec les Conseils régionaux et dans le respect des compétences de chacun.*

Le contenu de l'état statistique des organismes collecteurs de taxe d'apprentissage (OCTA) a été enrichi. Désormais, la taxe répartie sera ventilée par région et, pour le hors quota, par type d'établissements bénéficiaires.

Il serait toutefois souhaitable que les informations qui remontent des organismes collecteurs de taxe d'apprentissage mentionnent avec précision l'identifiant de l'établissement bénéficiaire.

Cela permettrait en effet de connaître de la répartition de la taxe par établissement et de pouvoir corroborer ces données avec le montant de taxe reçu par ces établissements, tel que mentionné dans leur état annexe « taxe d'apprentissage ».

PROPOSITION N° 6

Afin d'avoir une meilleure visibilité de la taxe répartie entre les établissements de formation, il est proposé que le bordereau des OCTA comprenne l'identifiant de l'établissement bénéficiaire.

Cet identifiant pourrait être soit l'UAI (Unité administrative immatriculée), soit le numéro SIRET.

LES SOURCES D'INFORMATIONS REGIONALES

Au plan régional, il est observé trois types de sources d'informations :

▪ *Les comptes financiers des CFA* adressés aux Conseils régionaux avec lesquels ils ont passé convention. L'exploitation de ces comptes, le plus souvent, ne débouche pas sur des publications spécifiques.

La commission des comptes du Conseil national a choisi de reprendre, sous une formule renouvelée, l'ex-enquête CCPR en vue d'une publication annuelle sur le financement des CFA, à compter de 2004 (*données de l'année N publiés en année N+2*).

▪ *Des études et des enquêtes régionales, pour la plupart annuelles, portant sur des thèmes récurrents et parfois identiques à ceux des enquêtes nationales.* Elles concernent notamment :

- les contrats d'apprentissage et l'analyse de leur rupture
- les effectifs d'apprentis
- l'origine géographique des apprentis
- les apprentis des réseaux consulaires, des apprentis handicapés,
- les résultats aux examens
- l'insertion des apprentis
- l'appareil de formation
- la collecte de la taxe d'apprentissage
- les aides au transport, à l'hébergement et à la restauration

▪ *Des études complémentaires, commandées au titre des orientations stratégiques* (contrat d'objectifs et de moyens, guide pour une nouvelle dynamique de l'apprentissage) *ou de l'évaluation.*

*

Le Conseil national a adressé ces recommandations aux autorités concernées et a arrêté le principe d'une mise à jour régulière de cet état des lieux. Le cas échéant, il sera procédé à des investigations plus approfondies sur tous les thèmes qui appelleraient une attention particulière.

PARTIE II

ÉTAT DES LIEUX NATIONAL

SIGLES

- **ACOSS** : Agence centrale des organismes de sécurité sociale
- **CCPR** : Comité de coordination des programmes régionaux d'apprentissage et formation professionnelle continue
- **CEREQ** : Centre d'études et de recherches sur les qualifications
- **CNFPTLV** : Conseil national de la formation professionnelle tout au long de la vie
- **DARES** : Direction de l'animation et de la recherche, des études et des statistiques
- **DEPP** : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance
- **DFPIPJ** : Département de la formation professionnelle et de l'insertion professionnelle des jeunes (DARES)
- **DGB** : Direction générale du budget
- **DGEFP** : Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle
- **DGER** : Direction générale de l'enseignement et de la recherche
- **INSEE** : Institut national de la statistique et des études économiques
- **MSA** : Mutualité sociale agricole

SOMMAIRE

INSTITUTION	INTITULE	Page
CNFPTLV	Données « Physico – financières »	1
DARES	Enquête sur la formation professionnelle et l'apprentissage	2
DARES	État statistique relatif aux contrats d'apprentissage	2
DARES	Enquête ACEMO – Entreprises de moins de 10 salariés	3
DARES	Enquête ACEMO – Entreprises de 10 salariés et plus	3
DGEFP	État annexe relatif à la formation professionnelle des jeunes accompagnant le compte administratif des Régions	4
DGEFP	État statistique relatif aux OCTA	5
DEPP	Enquête n° 2 relative aux recettes et aux dépenses des organismes de formation par apprentissage	6
DEPP	Enquête n° 51 relative aux effectifs d'apprentis	6
DEPP	Enquête rapide n° 10 relative aux effectifs d'apprentis	7
DEPP	Enquête n° 8 relative au montant de taxe perçu par les organismes de formation technologique et professionnelle	7
DGER	Enquête relative au montant de taxe perçu par les établissements d'enseignement agricole	7
ACOSS	État statistique des déclarations sociales des entreprises	8
MSA	Fichier des contrats de travail dans le secteur agricole	8
INSEE	DADS – Déclarations annuelles des données sociales	9
DGB & DGEFP	Le budget de l'Etat - « Jaune budgétaire »	10
	La table de correspondance entre le budget sous format LOLF et le budget selon la nomenclature de l'ordonnance de 1959.	11
INSEE	Enquête emploi	12
CEREQ	Enquête génération - insertion professionnelle	13
DEPP	Enquête IPA – Insertion professionnelle des apprentis	13
DGER	Enquête d'insertion professionnelle des apprentis agricoles	14
DARES	Enquête d'insertion professionnelle des apprentis	14

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement DARES – DFPIPJ (production) Conseils régionaux (alimentation et traitement intermédiaire) OFA (source pour les entrées en formation)	Enquête sur la formation professionnelle et l'apprentissage	Financier & physique	Partie financière - dépenses de fonctionnement - dépenses d'investissement (dt les dépenses d'améliorat° pédagogique) - primes aux employeurs Partie physique - actions - bénéficiaires - spécialités - organismes	Exhaustive Conseils régionaux (CR)	Annuelle	<u>Dépenses fonctionnement</u> - subvention aux CFA - aide au THR - autres mes. de soutien <u>Dépenses investissement</u> - subvention d'inves./ équip. dt dépenses amel. Pédagog.: formation des formateurs - ingénierie - amélioration de la qualité Physique - nb d'entrées en formation au cours de l'année civile - heures de formation	Alimentation de l'annexe au PLFI « jaune budgétaire »	Révision enquête en 2006 - définition des concepts - rapprochement nomen- clature avec celles utilisées par les PRDF - nouveau concept de dépenses « engagements » - prise en compte des FSS
<p><i>Finalité(s) : alimentation de l'annexe au PLFI « jaune budgétaire »</i> <i>Accessibilité : résultats financiers disponibles sur le site – demande écrite à la DARES pour davantage d'informations : 39-43 quai André Citroën 75 902 Paris cedex 15</i> (http://www.travail.gouv.fr/etudes-recherche-statistiques/statistiques/politique-emploi-formation-professionnelle/formation-professionnelle/dépenses-formation-professionnelle-2090.html)</p>								
Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement DARES – DFPIPJ (production) DDTEFP (traitement intermédiaire) Entreprises (alimentation)	Etat statistique relatif aux contrats d'apprentissage	physique	Contrat d'apprentissage	Ensemble des contrats	Tout au long de l'année / exploitation annuelle	L'ensemble des données comprises dans le CERFA n° 2482 sont saisies	Premières synthèses annuelle	Évolution du CERFA prévu pour juin 2006 Évolution concernant les « enregistreurs » des contrats d'apprentissage DDTEFP et Chambres consulaires à partir du 1 ^{er} juin 2006
<p><i>Finalité(s) : caractérisation des jeunes entrant en apprentissage chaque année ; des employeurs et des formations suivies</i> <i>Accessibilité : publication annuelle (Premières Informations n°05.2 - février 2006 pour la dernière en date : rebond de l'apprentissage en 2004), disponible sur le site http://www.travail.gouv.fr « Publications DARES » et à la documentation française.</i></p>								

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement DARES (production) Entreprises (alimentation)	Enquête ACEMO (TPE)	Physique /financier	Entreprises moins de 10 salariés	Echantillon Hors champ & Secteur agricole /coopératives agricoles non compris	Annuel (juin)	Stock d'apprentis / rémunération brute totale au mois de juin	<i>Premières Synthèses</i>	Suppression de l'informa- tion sur la rémunération brute (les DADS sont potentiellement une autre source pour avoir la rémunération – à vérifier)
<p><i>Finalité(s) : permet de compléter l'enquête ACEMO trimestrielle sur les entreprises de plus de 10 salariés : Thème rémunération, durée du travail, forme d'emplois particulières.</i></p> <p><i>Accessibilité : publications disponibles sur le site http://www.travail.gouv.fr « Publications DARES » : (Premières Synthèses n°07-2 février 2006 : l'emploi dans les très petites entreprises en 2004) et à la documentation française.</i></p>								
Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement DARES (production) Entreprises (alimentation)	Enquête ACEMO annuelle (plus de 10 ans d'existence)		Entreprise de 10 salariés et plus	Echantillon	Annuel	Nombre de salariés sous contrat d'apprentissage		
<p><i>Finalité(s) : permet de compléter l'enquête ACEMO trimestrielle.</i></p> <p><i>Accessibilité : DARES 39-43 quai André Citroën 75 902 Paris cedex 15</i></p>								

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale, et du logement DGEFP (production) Régions (alimentation)	Etat annexe relatif à la formation professionnelle des jeunes accompagnant le compte administratif des Régions	Financier	Ressources & Dépenses des Régions consacrées à l'apprentissage Budget exécuté	Conseils Régionaux (CR)	Tous les ans	<u>Evolution des ressources et des dépenses consacrées à l'apprentissage d'une année sur l'autre</u> <u>Ressources du CR pour l'apprentissage</u> 1 ^{ère} section FNDMA 2 ^{ème} section FNDMA Dotation décentralisation (lois 7/01/83 et 23/04/87) Dotation ind. comp.forfaitaire CDA FSE FEDER FEOGA Reversement excédent de ressources CFA Autres ressources Effort propre de la Région <u>Dépenses de l'apprentissage</u> Investissement dont 1 ^{ère} section FNDMA Fonctionnement dont 1 ^{ère} section FNDMA COM (tous les axes) Indem.comp.forfaitaire Autres dépenses		Application en 2006 Résultats 2007
<p><u>Finalité(s)</u> : mettre à disposition entre autre des parlementaires un document budgétaire retraçant les financements consacrés à la formation professionnelle dans chaque région, et en particulier l'apprentissage (informations consolidées).Conformément à l' article L 4312-1 CGCT, ces informations sont publiques et disponibles à la source auprès des collectivités territoriales.</p> <p><u>Accessibilité</u> : s'adresser par mail à Mlle Angélique BRETON angelique.breton@dgefp.travail.gouv.fr</p>								

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement DGEFP (production) OCTA (alimentation)	Etat statistique	Qualitatif Physique Financier	Caractéristiques des OCTA Renseignements relatifs à la collecte déléguée Nombre d'entreprises versantes TA et CDA	OCTA	Annuelle	<u>Caractéristiques de l'OCTA</u> <u>Nombre d'entreprises versantes la TA</u> <u>Montant de la collecte</u> (réalisée par l'OCTA ou déléguée par lui) <u>Quota / Hors quota</u> (fonds affectés et non affecté) <u>Frais de collecte et de gestion</u> <u>Ventilation TA par région</u> (répartition) <u>Ventilation du quota par nature d'organismes gestionnaires</u> <u>Ventilation du hors quota par type d'établissements</u> <u>Montant collecté au titre de la CDA</u>		Application à la TA et CDA assises sur les salaires 2004 (campagne 2005 / information disponible en septembre)
<p><u>Finalité(s)</u> : disposer d'une information sur la collecte et la répartition de la taxe d'apprentissage. <u>Accessibilité</u> : s'adresser par mail à M. Laurent GAULLIER laurent.gauillier@dgefp.travail.gouv.fr</p>								

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche DEPP (production) Rectorats Régions (traitement intermédiaire) CFA (alimentation)	Enquête n° 2	Financier & Physique	<u>Recettes et dépenses des OFA</u> <u>Effectifs pondérés</u> (2/3 N-1 ; 1/3 N)	Exhaustive CFA ss tutelle pédagogique de l'EN env. 800 étab.	Tous les 2 ans	Recettes et dépenses des CFA dt internat dt restauration <u>Effectifs</u>	Alimentation du compte de l'éducation Visa CNIS Extraction des données par : - académie - type d'organisme gestionnaire	<u>Enquête papier maintenue jusqu'en 2000 puis extrapolation</u>
<p><i>Finalité(s) : L'exploitation « assez » exhaustive des comptes financiers des CFA permet de renseigner le Compte de l'éducation , sur les activités d'enseignement mais également sur les activités d'hébergement et restauration.</i></p> <p><i>Accessibilité : s'adresser par mail à Mme Michèle JACQUOT michele.jacquot@education.gouv.fr (les dernières données remontent à l'enquête de 2000 sur l'année 1998)</i></p>								
Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche DEPP (production) OFA (alimentation)	Enquête n° 51	Physique & qualitative	<u>Actuellement encore deux types de remontées :</u> - Remontées papier : on observe les effectifs - Remontées individuelles : on observe chaque apprenti	Exhaustive OFA Tous établissements Agriculture compris	Tous les ans (remontée tous les 31/12 de l'année)	<u>- Remontées papier :</u> Effectifs des CFA selon le sexe, l'année de naissance, le diplôme préparé, l'origine scolaire et géographique <u>- Remontées individuelles :</u> données sur l'apprenti (situation actuelle, avant d'entrer en CFA et l'année précédente), sur l'employeur	Alimentation du compte de l'éducation Visa CNIS - Extraction pour le ministère de l'Agri. - Extraction des données / académie données notamment exploitées pour le calcul de la péréquation	<u>Enquête papier</u> <u>Etude de la possibilité d'une remontée des informations par informatique</u>
<p><i>Finalité(s) : principalement suivre les flux et les parcours de formation des apprentis à partir d'un identifiant national élève (INE) mais sert également au calcul de la péréquation. Ces informations sont communiquées aux Rectorats, DRAF et Conseils régionaux.</i></p> <p><i>Accessibilité : s'adresser par mail à Mme Pascale POLLET : pascale.pollet@education.gouv.fr</i></p>								

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche DEPP (production) OFA (alimentation)	Enquête n°10	Physique	<i>Effectifs</i>	Même champ que l'enquête n° 51	Tous les ans (remontée tous les 31/12 de l'année)	<i>Effectifs</i> - <i>effectifs constatés pour l'éducation</i> - <i>effectifs prévisionnels pour l'agriculture</i>	<i>Utilisation des données par la DESCO</i>	<i>Enquête n°10 disparaîtra lorsque la remontée individuelle (enquête 51) sera généralisée</i>

Finalité(s) : remontée rapide des effectifs demandée à l'origine par la DESCO.
Accessibilité : s'adresser par mail à Mme Pascale POLLET : pascale.pollet@education.gouv.fr

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche DEPP (production) Rectorats (traitement intermédiaire) Etablissements de formation (alimentation)	Enquête n°8	Financier et physique	<i>Montant de la taxe</i> & <i>Formations, effectifs</i>	CFA SA , et EPLE du 2nd degré publics et privés hors agriculture	Tous les ans	<i>Données déclaratives</i> <i>Formations</i> <i>Subventions taxe reçues directement et par l'intermédiaire d'un organisme collecteur</i> <i>Effectifs ouvrant droit au versement de la taxe</i>	Résultats du montant moyen de taxe par apprenti de CFA par région envoyé à la DGEFP / <i>Le calcul de la péréquation</i>	<i>Enquête papier renseignée au niveau académique</i>
--	-------------	-------------------------------------	--	--	--------------	---	--	---

Finalité(s) : 1) répondre à la demande de la DGEFP sur le montant moyen de taxe reçu par apprenti en CFA et par région
2) évaluer le montant de taxe reçu par les établissements du second degré publics et privés et par les établissements d'enseignement supérieur
Accessibilité : s'adresser par mail à Mme Michèle JACQUOT michele.jacquot@education.gouv.fr

Ministère de l'agriculture et de la pêche DGER (production) Etablissements de formations agricoles (alimentation)	Enquête « taxe d'apprentissage »	Financier	Montant de la taxe	CFA et EPLA publics	Tous les ans	- <i>Taxe perçue</i> - quota - hors quota	Taxe perçue par CFA par région Informations transmises à la DGEFP pour le calcul de la péréquation	<i>Evolution en fonction de la demande de la DGEFP pour compléter l'enquête n°8 de l'éducation nationale</i>
--	----------------------------------	-----------	--------------------	---------------------	--------------	---	---	--

Finalité(s) : répondre à la demande d'information de la DGEFP pour le calcul de la péréquation
Accessibilité : s'adresser par mail à Mme Annie BRISSON annie.brisson@educagri.fr

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
<p>ACOSS (production)</p> <p>URSSAF (traitement intermédiaire)</p> <p>Entreprises (alimentation)</p>	Etat statistique Déclarations sociales	Financier & Physique	Entreprises	<p><u>Champ des URSSAF</u></p> <p>Il manque les entreprises couvertes par la MSA (agri.)</p>	Tous les mois (avec un délai de 6 mois)	<p>- <u>Informations sur les entreprises (masse salariale, nb de salariés) / secteurs d'activité / taille d'entreprise / régions</u></p> <p>- <u>Masses salariales exonérées au titre de l'apprentissage, effectifs estimés* par type d'exonérations**</u></p>	Contrôle du paiement des cotisations	<i>Demande d'informations à formuler auprès de l'ACOSS</i>
<p>*) Les informations sont déclaratives. Du point de vue des obligations sociales ce qui est important ce sont les montants exonérés. En conséquence, les informations concernant les effectifs peuvent être absentes ou erronées. L'ACOSS procède à des estimations des effectifs exonérés.</p> <p>**) les URSSAF enregistrent les exonérations liées aux contrats d'apprentissage selon 3 types :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entreprises artisanales et entreprises de moins de 11 salariés ; 2. Entreprises non artisanales de 11 salariés et plus ; 3. Fonction publique <p><i>ACOSS 65 boulevard Richard Lenoir 75 011 Paris</i></p>								
<p>MSA Direction des statistiques (département cotisations)</p>	Fichier des contrats de travail alimenté par le réseau SISAL	Financier & Physique	Contrat de travail	Entreprises employeuses de main d'œuvre affiliées au régime agricole	Tous les trimestres (avec un délai de 6 mois et demi)	Informations sur les entreprises (forme juridique, lieu siège social ...), sur les établissements(lieu, APE, taille, ...), les apprentis (date de naissance, sexe), les contrats de travail (durée, séparation en loi 79-13 et loi 87-572, ...), salaires, heures rémunérées et montants de cotisations facturées à l'employeur ou à l'État	Production du tableau de bord de l'emploi Production du tableau de bord des aides à l'emploi (en cours de développement) fourniture de données chiffrées sur les masses salariales à l'ARRCO.	
<p><u>Accessibilité :</u> Les tableaux de bord de l'emploi sont publics, ils peuvent être communiqués par messagerie : parmentier.marc@cmsa.msa.fr Les traitements particuliers exploitant l'ensemble des caractéristiques de base disponibles passe par une commande précise.</p>								

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
<p>INSEE Division « Exploitation des fichiers administratifs sur l'emploi et les revenus » Section « Déclarations annuelles des données sociales » (production)</p> <p>Entreprises (alimentation)</p>	DADS (déclarations annuelles des données sociales)	Qualitative, Physique et financière	Les DADS offrent des possibilités nombreuses et variées d'études	Ensemble des entreprises qui ont une activité sur le sol français (métropole + DOM) Toutes activités confondues hors fonction publique d'Etat et les services domestiques	Annuelle	Apprentissage --- Informations sur les établissements employeurs d'apprentis, leur domaine professionnel, leur localisation, leurs salariés apprentis et les rémunérations correspondantes	<i>en fonction de la demande</i>	<p>Déclarations annuelles des données sociales – unifiées</p> <p>→ fiabilité renforcée par l'organisation de contrôles à plusieurs niveaux</p> <p>→ intégration de nouvelles données</p> <p><i>à partir de 2009 (données 2007)</i> - la quotité de travail, précision des différents types de contrats de travail.</p> <p>- le montant de la taxe d'apprentissage et de la contribution au développement de l'apprentissage déclaré par l'employeur d'un apprenti</p>
<p><i>Finalité(s) : exploitations diverses</i> <i>Accessibilité : Division EFA – section des DADS – 18, boulevard Adolphe Pinard 75 014 Paris – Responsable de la section, Mme Agnès Brizard : agnes.brizard@insee.fr</i></p>								

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
Ministère de l'économie, des finances et de l'industrie Direction du budget et Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement DGEFP <i>(coproduction)</i> Différents ministères <i>(alimentation)</i> Responsables des programmes <i>(production)</i> Systemes d'information en charge de la production des indicateurs de performance <i>(alimentation)</i>	Annexe prévue à l'article 51 – 7° de la LOLF (ex. document intitulé jaune budgétaire »	Physico- financier	Ministères Régions Entreprises Organismes collecteurs Organismes de formation		Tous les ans	<u>LOLF</u> Programme 103 : accompagnement des mutations économiques, sociales et démographiques		LOLF <i>à compter du 1^{er} janvier 2006</i> <i>avant 2006 : application de la nomenclature issue de l'ordonnance 1959</i> <i>cf la table de correspondance en page 11</i>
	Rapport annuel de performance (RAP) prévu à l'article 54-4° de la LOLF	Physico- financier	Ministères		Tous les ans			

Finalité(s) : annexe au projet de loi de finances (ex. jaune budgétaire) & rapports annuels de performance
Accessibilité : les annexes au projet de loi de finances et les rapports annuels de performance sont publics
 Site : [alizer.finances.gouv.fr / budget](http://alizer.finances.gouv.fr/budget)

Table de correspondance entre le budget au format LOLF et le budget selon la nomenclature de l'ordonnance de 1959 (avant 2006)

Programme 103 : accompagnement des mutations économiques, sociales et démographiques

ACTION	SOUS-ACTION	INTITULE DES UNITES DE BUDGETISATION	NOMENCLATURE DE L'ORDONNANCE DE 1959
1 : anticipation des mutations et développement de la mobilité professionnelle		Crédits du contrat de plan Etat – Région concourant aux objectifs de l'action	43-70-59
2 : amélioration de l'accès des actifs à la qualification	1 : développement de l'alternance à tous les âges	Dotation générale de décentralisation Participation de l'Etat au développement de l'apprentissage	43-06-10 : application de la loi 83-8 du 7 janvier 1983 43-06-20 : application de la loi 83-572 du 23 juillet 1987 43-06-60 : enveloppe de rééquilibrage au titre de l'aménagement du territoire 43-06-81 : application de l'article 107 de la loi du 27 février 2002 – Primes apprentissage transférées aux Régions 43-70-11 : Primes apprentissage volet « emploi » - (progressivement transférées aux Régions jusqu'en 2006) 43-70-12 : exonération des cotisations sociales des contrats d'apprentissage
<p>+ <i>Rémunérations des personnels et autres dépenses en CFA publics (budgets ministériels)</i> <i>Subventions aux CFA nationaux inscrits aux budgets de l'éducation et de l'agriculture</i></p>			

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
<p>INSEE (production)</p> <p>Foyer -Apprentis (alimentation)</p>	Enquête Emploi	Qualitative & Physique	(exploitation) sortants du système scolaire initial 2003 et 2004 de plus de 15 ans	75000 individus de plus de 15 ans	Annuelle	Apprentissage CDI CDD Saisonnier Intérim Sans emploi Contrat d'alternance Emploi jeune Contrat jeune entreprise Chômage Inactivité Par niveau de formation	Enquête par sondage (360 000 apprentis → échantillon de 30 000 apprentis) Enquête déclarative fiable : les données sont comparées aux données exploitées dans les fichiers administratifs - <u>les fichiers de données individuelles anonymisées sont en ligne</u> - <u>possibilité de télécharger un outil qui permet de réaliser des tableaux à la demande et d'exploiter les données des fichiers en ligne</u> - <u>Possibilité d'enquêtes complémentaires à la demande</u> (gratuité pour les acteurs publics)	Depuis trois ans, l'enquête est trimestrielle mais non analysée par trimestre et non publiée par trimestre. Réflexion en cours sur une exploitation et une publication trimestrielle.
<p><i>Finalité(s) : suivre l'évolution de l'emploi en France</i> <i>Accessibilité : sur le site www.insee.fr ou section « enquêtes » de l'INSEE, responsable : M. François Chevalier : francois.chevalier@insee.fr</i></p>								

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
CEREO (production) Apprentis (alimentation)	Enquête génération (d'insertion professionnelle)	Qualitative & Physique	Jeunes	Jeunes sortis du système éducatif une année donnée	Tous les 3 ans	Emploi Chômage Inactivité Formation ou reprise d'études par niveau de formation et sans qualification		1 ^{ère} enq. en 92 puis 2001 Prochaine enquête en 2007 auprès de 40000 jeunes sortis de formation initiale en 2004 les enq. 1998 et 2004 sont renouvelées tous les 5-7ans
<p><i>Finalité(s)</i> : suivre l'insertion et le parcours professionnels d'une génération <i>Accessibilité</i> : s'adresser par mail à M.J -Jacques ARRIGHI, chargé d'études « apprentissage » : arrighi@cereq.fr</p>								
Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche DEPP (production) Apprentis (alimentation)	Enquête IPA (d'insertion professionnelle)	Qualitative & Physique	Apprentis	Jeunes sortis de l'ens. prof. sept mois après y compris apprentis agricole	Tous les ans	Emploi (aidé ou pas) Stage Chômage Inactivité par niveau de formation et sans qualification		
<p><i>Finalité(s)</i> : suivre l'insertion et le parcours professionnels des jeunes sortis du système de formation. <i>Accessibilité</i> : s'adresser par mail à M. Christophe JAGGERS christophe.jaggers@education.gouv.fr</p>								

Responsable - Production - Traitement intermédiaire - Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation Publication	Évolution(s)
Ministère de l'agriculture et de la pêche (production) Jeunes sortis de l'enseignement agricole : apprentis, élèves et étudiants. (alimentation)	<i>Enquête d'insertion</i>	Qualitative & Physique	Tous les jeunes sortis de l'enseignement agricole (apprentis, élèves et étudiants) sauf pour le CAPA (=échantillon)	Jeunes sortis de l'ens. prof. agricole interrogés 45 mois après leur sortie	Tous les ans Alternativement - BEPA et BTSA - CAPA et niveaux V	<u>Effectifs</u> <u>Taux de réussite aux examens</u> <u>Sexe</u> <u>Emploi/chômage/poursuite d'études...</u> <i>Pour ceux qui travaillent</i> <u>Type contrat (CDD, CDI, contrats aidés...)</u> <u>Secteur d'activité de l'entreprise</u> <u>Description du poste de travail</u> <u>Salaire</u>	Tous les ans En juin ou septembre	La 1 ^{ère} enquête concerne la génération sortie en 1989 ; Enquête réalisée tous les ans depuis 1992
<i>Finalité(s) : suivi du cheminement scolaire et professionnel : étude du processus d'insertion pour ceux qui ne sont en poursuite d'études</i> <i>Accessibilité : s'adresser par mail à Mme Francine DERAMBURE : francine.derambure@educagri.fr</i>								
Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement DARES	<i>Enquêtes d'insertion des apprentis</i>		Jeunes entrés en apprentissage au T3 et T4 1999		A voir	Insertion sur les 3 années suivant la sortie. Déroulement du contrat	2004-05.1 – Les contrats d'apprentissage et de qualification : les caractéristiques individuelles des bénéficiaires restent essentielles pour expliquer l'insertion. Premières synthèses. DARES	Les données figureront à l'avenir dans un module de l'enquête génération 2004 du CEREQ
<i>Finalité(s) : suivi du cheminement professionnel des apprentis</i> <i>Accessibilité : DARES 39-43 quai André Citroën 75 902 Paris cedex 15</i>								

PARTIE III

ÉTAT DES LIEUX RÉGIONAL

REGIONS	CHEF LIEU	PAGE
ALSACE	STRASBOURG	1 - 2
AQUITAINE	BORDEAUX	3
AUVERGNE	CLERMONT-FERRAND	4
BASSE-NORMANDIE	CAEN	5
BOURGOGNE	DIJON	6
BRETAGNE	RENNES	7
CENTRE	ORLEANS	8
CHAMPAGNE-ARDENNE	CHALONS-EN-CHAMPAGNE	9 - 10
CORSE	AJACCIO	11
FRANCHE-COMTE	BESANÇON	12 - 13
GUADELOUPE	BASSE-TERRE	14 - 15
HAUTE-NORMANDIE	ROUEN	16 - 17
ILE-DE-FRANCE	PARIS	18
LANGUEDOC-ROUSSILLON	MONTPELLIER	19
LIMOUSIN	LIMOGES	20
LORRAINE	METZ	21
MARTINIQUE	FORT-DE-FRANCE	22
MIDI-PYRENEES	TOULOUSE	23
NORD-PAS-DE-CALAIS	LILLE	24 - 25
PAYS DE LA LOIRE	NANTES	26
PICARDIE	AMIENS	27
POITOU-CHARENTES	POITIERS	28
PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR	MARSEILLE	29
REUNION	SAINT-DENIS	30 - 31
RHONE-ALPES	LYON	32

ALSACE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Région Alsace <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « Origines géographiques des apprentis »	Physique	<i>Effectifs</i>	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Annuelle	Effectifs <ul style="list-style-type: none"> par CFA par diplôme par bassin d'emploi du domicile de l'apprenti 	<u>Enquête active</u> Dernière publication sur les effectifs de la rentrée 2005	Sera <u>informatisée</u> grâce à l'outil <u>de gestion des</u> <u>aides versées</u> <u>aux</u> <u>employeurs</u> <u>d'apprentis</u>
Région Alsace <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « Campagne de collecte de la taxe d'apprentissage »	Financier	<i>Taxe</i> <i>d'apprentissage</i> <i>collectée par le</i> <i>CFA</i>	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Annuelle	TA <ul style="list-style-type: none"> par CFA par origine des fonds <i>(direct des entreprises,</i> <i>collecteurs)</i> par nature <i>(quota et hors</i> <i>quota)</i> par origine <i>géographique des fonds</i> <i>par collecteurs</i> <i>(régionaux, nationaux)</i> 	<u>Enquête active</u> Dernière publication sur la campagne 2005	
OREF <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> Chambres consulaires Employeurs Apprentis <i>(alimentation)</i>	Enquête « Analyse des rupture de contrat d'apprentissage »	Physique	<i>Contrats rompus</i>	Exhaustive sur toutes les ruptures	Annuelle	<ul style="list-style-type: none"> globalement nombre de ruptures par diplôme, par niveau et par secteur d'activités pour chaque rupture enquête auprès de l'employeur et de l'apprenti sur les causes de la rupture 	<u>Enquête active</u> Dernière publication sur la cohorte sortie de formation en juin 2004	Simplification avec une enquête physique tous les ans et une enquête approfondie sur les motifs de rupture tous les 2 ou 3 ans (évolution tributaire du futur contrat de projets)

ALSACE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
<p style="text-align: center;">OREF <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> <i>(alimentation complémentaire auprès des non répondants)</i></p> <p style="text-align: center;">Rectorat <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i></p> <p style="text-align: center;">CFA <i>(alimentation)</i></p>	<p style="text-align: center;">Enquête</p> <p style="text-align: center;">IPA (insertion professionnelle des apprentis) + depuis 1999, enquête complémentaire de l'OREF auprès des non répondants</p>	<p style="text-align: center;">Physique</p>	<p style="text-align: center;"><u>Apprentis</u> <u>6 mois après leur sortie du système scolaire</u></p>	<p style="text-align: center;">Exhaustive auprès de les tous sortants</p>	<p style="text-align: center;">Annuelle</p>	<p>- situation détaillée (chômage, CDD, CDI, apprentissage,...)</p> <p>- descriptif emploi par spécialité et niveau de formation</p>	<p style="text-align: center;"><u>Enquête active</u> publication annuelle</p> <p style="text-align: center;">en sep. 2006 publication sur les sortants 2005</p> <p style="text-align: center;">note d'information rapide en ligne</p>	<p style="text-align: center;">(évolution tribulaire du futur contrat de projets)</p>

AQUITAINE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Arepa Carif d'aquitaine	« Cartform »	Physique	Liste des formations Recensement de l'existant des formations par apprentissage sur le territoire aquitain par zone d'emploi + historiques des demandes de mouvements de cartes formulées par les CFA depuis 1992.	CFA régionaux	Actualisation permanente	<u>Département, zones d'emploi., nom de l'établissement, formation, année de demande, année d'effet (décision région)</u>		<u>Prise en compte des effectifs</u>

AUVERGNE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Conseil régional d'Auvergne	Base de données « établissements de formation » WIN CR	Physique		Apprentis de la région Auvergne	Cinq remontées par an	<ul style="list-style-type: none"> - CFA - Formation préparée - Situation de formation - Situation du jeune avant son entrée au CFA - Age - Sexe - Département apprenti - Département employeur - Code NAF employeur 	Statistiques Calcul de subventions Calcul de coûts de formation Historique des effectifs	

BASSE-NORMANDIE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Basse Normandie <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête 51	Physique	Effectifs	Exhaustive pour tous les CFA	Annuelle	<u>Effectifs par :</u> - <u>CFA</u> - <u>Diplôme</u> - <u>Niveau</u> - <u>sexe</u>	A partir de mars de chaque année	
Basse Normandie <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête Campagne de taxe d'apprentissage	Financier	Taxe d'apprentissage collectée par les CFA	Exhaustive pour tous les CFA	Annuelle	<u>Taxe quota et hors quota</u> <u>Liste des OCTA</u>	Octobre de chaque année	<u>Enquête par voie</u> <u>informatique</u>
Basse Normandie <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> entreprises <i>(alimentation)</i>	Analyse des informations portées sur la contrat d'apprentissage	Système informatique ad hoc « PROGOS Apprentissage »	Le contrat	Exhaustive pour toutes les entreprises de la Région ayant des apprentis	En continu au vu de l'enregistre- ment des contrats	<u>Informations portées sur le</u> <u>contrat</u>	En continu	
Basse Normandie <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> RECTORAT <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête IPA	Physique	Apprentis 6 mois après leur sortie	Exhaustive pour tous les sortants	Annuelle	<u>- situation détaillée</u> <u>(chômage ; CDD ; CDI</u> <u>apprentissage ; ...)</u>	Septembre de chaque année	

BOURGOGNE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Région <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « effectifs »	Physique	<u>Effectifs</u>	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Octobre (rentrée) Janvier (officielle)	Effectifs <ul style="list-style-type: none"> ▪ par CFA ▪ par diplôme 	Enquête informatisée	
Région <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « collecte taxe d'apprentissage »	Financier	<u>Taxe d'apprentissage collectée par le CFA</u>	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Juin & Octobre	TA <ul style="list-style-type: none"> ▪ par CFA ▪ par nature (<i>quota et hors quota</i>) 	Enquête informatisée Dernière publication sur la campagne 2005	
Région Bourgogne <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « rupture apprentissage »	Physique	<u>Contrats rompus</u>	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Annuelle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ globalement nombre de ruptures par diplôme, par niveau et par secteur d'activités 	Enquête informatisée Dernière publication sur la campagne 2005	<i>Réflexion en cours sur les recoupements possibles avec le SI des aides ICF</i>
Région Bourgogne <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « résultats aux examens »	Physique	<u>Taux de réussite aux examens</u>	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Annuelle	Taux de réussite <ul style="list-style-type: none"> ▪ par CFA ▪ par diplôme ▪ par secteur prof. 	Enquête informatisée Dernière publication sur la campagne 2005	

BRETAGNE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observée(s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
<p>GREF Bretagne <i>(production, traitement intermédiaire)</i></p> <p>CFA <i>(alimentation)</i></p> <p>Commanditaire : Conseil régional de Bretagne</p>	<p>Enquête Iroise (trajectoires d'insertion des apprentis à 18 mois)</p> <p>Réponse à IPA pour le compte du Rectorat</p> <p>Zéro papier. Phoning en base de données</p>	Physique	<p>Chaque apprenti après son apprentissage.</p> <p>3 interrog. téléphoniques (7 mois, 12 et 18 mois)</p>	Exhaustif	2 ans	<p>Toutes les données sur les apprentis (diplôme, adresse, ...)</p> <p>Tous les événements emplois formation sur 18 mois</p>	<p>Enquête active. Publication 3 mois après enquête. Site web GREF Bretagne. Renvoi résultats à chaque CFA pour son propre compte</p>	<p>Passage sur interrogation en base web en 2007</p>
<p>GREF Bretagne <i>(production, traitement intermédiaire)</i></p> <p>Conseil régional <i>(alimentation)</i></p> <p>DRTEFP <i>(alimentation période d'essai)</i></p> <p>Commanditaire : Conseil régional dans le cadre du COM</p>	<p>Enquête sur l'analyse des ruptures de contrat d'apprentissage</p>	<p>Physique</p> <p>Base de données individus</p>	Contrats rompus	Exhaustive sur toutes les ruptures dont période d'essai	Annuelle	<p>Nombre de ruptures par diplômes, par niveau, par secteur. Détermination des ruptures brutes et nettes.</p>	<p>Définie par le Conseil régional</p>	<p>En préparation au sein du Conseil régional</p>
<p>Conseil régional <i>(production, traitement intermédiaire)</i></p> <p>CFA <i>(alimentation)</i></p>	<p>Campagne de collecte de taxe d'apprentissage</p>	Financier	Taxe d'apprentissage collectée par les CFA	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Annuelle	<p>Taxe d'apprentissage par CFA</p> <p>par nature</p> <p>par origine</p> <p>par collecteurs</p>	CCREFP collecteurs	
<p>Conseil régional <i>(production, traitement)</i></p> <p>Origine CFA</p>	<p>Base de données sur les apprentis</p>	Physique	Les apprentis dans les différents CFA	Exhaustif	Annuelle	<p>apprentis par CFA</p> <p>par diplôme</p> <p>par territoire</p> <p>par niveau</p>	<p>CCREFP GREF Bretagne (pour consolider la base formation FI et FC)</p>	<p>Base individuelle en cours</p>

CENTRE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature système exploitation	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution Accessibilité
CA - Céreq Orléans	Etude de cheminement régionale quatre ans après la sortie de formation.	Physique Enquête postale et téléphonique	Jeunes sortant de formation professionnelle par la voie scolaire ou l'apprentissage sortis en 2001	Enquête ponctuelle (Fin 2005)		2300 questionnaires	Rapport du Céreq
LERFAS Commanditaire : DRTEFP Centre	Les ruptures de contrats d'apprentissage en région Centre	Physique Outil de gestion SANAS	Population des apprentis : sans rupture avec rupture et nouveau contrat avec rupture et abandon	Ponctuelle (Fin 2005)		Approche qualitative	Rapport pour la DRTEFP Centre
Education nationale déclinée au niveau régional	IPA : insertion dans la vie active des apprentis	Physique SAS	Apprentis en région Centre	Annuelle		DEP	Résultats : 4 pages régulièrement publiées
Conseil Régional du Centre CFA (alimentation)	Base apprentissage	Financier et Physique YMAG	CFA et section d'apprentissage / Exhaustif auprès des CFA régionaux conventionnés	Effectifs : 2 à 3 fois / an Financier : 2 fois / an		Gestion	Travaux en interne et transmission des fichiers à l'OREF.

CHAMPAGNE-ARDENNE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement</i> <i>intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unités observés	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
OREF (OPEQ) <i>(production)</i> Listes transmises par CFA	Enquête sur l'insertion professionnelle des apprentis ayant terminé un cycle d'apprentissage (en 2004 : dernière livraison)	Physique	Effectifs	Exhaustif, à partir des listes d'adresses des apprentis (en année terminale) transmis par les CFA Taux de réponse : 74%	Annuelle	- Par CFA - Par diplôme - Par domaine de formation - Par département	Enquête active dernière publication sur les effectifs de la rentrée 2004 (insertion à 18 mois)	
Région Champagne Ardenne <i>(production)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête de suivi de la collecte de la taxe d'apprentissage par les CFA	Financier	Taxe d'apprentissage collectée par les CFA	Exhaustivité auprès des CFA régionaux	Annuelle	Taxe d'apprentissage collectée par les CFA	Enquête active	
AGEFIPH et Région Champagne Ardenne <i>(production)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête apprentissage et jeunes handicapés en région Champagne Ardenne	Physique	Effectifs	Exhaustivité auprès des CFA régionaux	Annuelle (nouvelle production dans le cadre du contrat d'objectif et de moyen)	- Age - Type de handicap - Niveau d'étude - Secteur d'activité	Enquête active (première production sur 2004 / 2006)	
Conseil régional <i>(production, traitement)</i> Origine CFA	Base de données sur les apprentis	Physique	Les apprentis dans les différents CFA	Exhaustif	Annuelle	- apprentis par CFA - par diplôme par territoire par niveau	CCREFP GREF Bretagne (pour consolider la base formation FI et FC)	Base individuelle en cours
CFA <i>(alimentation)</i> Région <i>(traitement)</i>	Enquête régionale sur les sortants (apprentissage) à 6 mois et à 18 mois	Physique	Effectifs	Exhaustivité auprès des CFA régionaux (taux de réponse de l'ordre de 74% en 2005)	Annuelle	- Par CFA - Diplôme - Filière / domaine - Garçon / fille (nouveau)	Enquête active (derniers sortants évalués : juin 2005)	

CHAMPAGNE-ARDENNE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement</i> <i>intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unités observés	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
<p>Consulaire <i>(production)</i></p> <p><i>(données produites et transmises par les CFA)</i></p> <p>Sur certains territoires</p>	Répartition des apprentis par consulaire	Physique	Effectifs	certains CFA	Annuelle	Nombre par consulaire	Enquête active	
Données produites et transmises par les CFA	Enquête sur les ruptures de Contrats d'apprentissage	Physique	Contrat rompu	Exhaustivité sur toute rupture	Annuelle	Nombre de ruptures par diplôme / niveau / secteur / par CFA	Enquête active	

CORSE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
<p>OREF de CORSE <i>(saisie, retraitement, restitution)</i></p> <p>COLLECTIVITE TERRITORIALE DE CORSE <i>(transfert information)</i></p> <p>CFA + sections apprentissage <i>(alimentation)</i></p>	<p>Enquêtes 51</p>	<p>Physique</p>	<p>Effectifs</p>	<p>Exhaustif</p>	<p>Annuelle</p>	<p>- <u>Effectifs</u> selon le CFA, la filière, le diplôme, le sexe.</p> <p>- <u>Réussite aux examens</u> selon le CFA, la filière, le diplôme.</p>	<p>- Répartition des effectifs</p> <p>- Réussite aux examens par filière</p> <p>Diffusion large</p>	<p>Informatisation de la saisie prévue et restitution sous forme de fichier.</p>
<p>OREF de CORSE <i>(retraitement/restitution)</i></p> <p>CNASEA <i>(réalisation de l'enquête postale, saisie des retours)</i></p> <p>Apprentis sortants <i>(alimentation)</i></p>	<p>Enquête d'insertion des apprentis sortants</p>	<p>Physique</p>	<p>Effectifs</p>	<p>Enquête exhaustive</p>	<p>Annuelle</p>	<p>Dénombrement des apprentis selon différents critères</p>	<p>- profil des et apprentis</p> <p>- déroulement et abandons</p> <p>- insertion professionnelle</p> <p>Dernière publication mai 2006 : résultats 2001/2002</p> <p>Diffusion large sous forme de plaquette.</p>	<p>Rapprochement avec enquête IPA du Rectorat et réduction des délais.</p>

FRANCHE-COMTE

Responsable Production Traitement intermédiaire Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unités observées	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
Région <i>(production et traitement)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Indicateurs CFA	Physique	Taux de réussite, Taux de rupture, Insertion	Exhaustive auprès de tous les CFA régionaux	Annuelle	Réussite aux examens par diplôme et niveau Insertion professionnelle à l'issue du contrat (emploi, format°, chômage...) Taux de rupture, motifs, initiative et activité suite à rupture	Outil interne	Réflexion avec Cedre Oref sur outil plus performant de suivi des apprentis en lien avec Rectorat et DRAF. Réflexion sur exploitation plus importante données sur ruptures pour CROM.
Région <i>(production et traitement)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête effectifs	Physique	Effectifs	Exhaustive auprès de tous les CFA régionaux	Annuelle	Stock d'apprentis au 31 déc par établissement, par niveau et secteur d'activité et par sexe	Outil interne avec diffusion restreinte aux partenaires de la Région	
Région (production et traitement) CFA (alimentation)	Enquête sur collecte taxe d'apprentissage	Financier	Taxe apprentissage collectée par CFA	Exhaustive auprès de tous les CFA régionaux	Annuelle	Taxe apprentissage par CFA, par origine des fonds, par nature, par collecteur	Outil interne	
CEDRE-Oref <i>(production)</i> CEREQ <i>(traitement et alimentation)</i>	Enquête génération 2001 "après l'école en Franche-Comté"	Physique	Insertion des jeunes dont apprentis Parcours d'insertion Premier emploi ...	Echantillon des 16 440 jeunes sortis du système de formation initiale en 2001	Ponctuelle	Profil des jeunes Parcours d'insertion Trajectoires d'entrée dans la vie active Mobilités dans l'emploi Situation 3 ans après la sortie	Diffusion large du rapport d'étude, synthèses, et mise en ligne sur site Cedre des études	
CEDRE-Oref <i>(production)</i> Prestataire <i>(traitement et alimentation)</i>	Enquête sur les causes de rupture des contrats en alternance	Physique	Ruptures et motifs	Echantillon	Ponctuelle	Taux de rupture Motifs de rupture employeur et apprenti Moment de la rupture Ruptures par secteur ...	Diffusion d'un rapport d'étude	Réflexion pour relancer ce type de travail avec la Région

FRANCHE-COMTE

Responsable Production Traitement intermédiaire Alimentation	Intitulé	Nature du système d'information	Unités observées	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
Rectorat <i>(production et traitement)</i> Etablissements (alimentation)	Enquête IPA	Physique	Insertion professionnelle des apprentis	Echantillon	Annuelle	Profil des sortants Taux de sortie par niveau Insertion 7 mois après sortie Taux d'emploi et de chômage	Diffusion de tableaux et publication	
DRTEFP <i>(production)</i>	Enregistrement des contrats d'apprentissage	Physique	Flux d'entrée	Exhaustif	Mensuelle	Nombre Sexe Age des apprentis Niveau F° à l'entrée Formation préparée Situation avant contrat Secteur activité entreprise Taille entreprise Durée du contrat Salaire mensuel ...	Mensuel de l'emploi et publications DARES et intranet DRTEFP	

GUADELOUPE

Responsable <i>Production Traitement intermédiaire Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observée(s)	Champ couvert	Période- cité	Principes variables	Exploitation	Evolution
<p>Région Guadeloupe <i>(responsable)</i></p> <p>OREF Guadeloupe <i>(production et traitement intermédiaire)</i></p> <p>CFA agricole <i>(alimentation)</i></p>	Etude sur le devenir des apprentis du CFA Agricole, promotion 1996/1998	Physique	Effectifs	Exhaustivité des apprentis du CFA agricole sorti de 1996 à 1998	Commande spécifique	- Effectifs Par année Par filière Par type de trajectoire (formation, emploi, sans activité) Par nature et type de contrat Par type de formation post apprentissage	Dernière publication en 2000	
<p>DTEFP /CARIF-OREF <i>(responsable)</i></p> <p>cabinet extérieur <i>(production et traitement)</i></p> <p>lycée agricole de convenance, cfa , chambre des metiers ... <i>(alimentation)</i></p>	Evaluation et accompagnement du dispositif de rénovation de l'apprentissage	Physique et financier	Formations en apprentissage	Exhaustivité des apprentis sortis	Commande spécifique	Formations en apprentissage dans le secteur agricole	Evaluation	
<p>Région Guadeloupe <i>(responsable)</i></p> <p>OREF Guadeloupe <i>(production et traitement intermédiaire)</i></p>	Trajectoires des ex-apprentis du CIFAB	Physique	Effectifs	Exhaustivité des apprentis	Commande spécifique	Effectifs le profil socio- démographique des ex- stagiaires ; le parcours précédent l'entrée au CIFAB ; l'appréciation sur la formation ; la situation post-formation.	Enquête active Dernière publication en 2003	


GUADELOUPE

Responsable <i>Production Traitement intermédiaire Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité observée	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
OREF Guadeloupe	Etude de trajectoire : les apprentis agricoles promotion 1996-1998 (Parution : décembre 2000)	Physique	<u>Effectifs</u>	Exhaustive auprès du CFAA	Etude ponctuelle (demande DTEFP)	Effectifs Diplôme Spécialité motivation Parcours ante-formation Situation post-formation		
OREF Guadeloupe	Etude de trajectoire : trajectoire des ex-apprentis du CIFAB (Parution : mars 2003)	Physique	<u>Effectifs</u>	Exhaustive auprès du CIFAB	Etude ponctuelle (demande Région)	Effectifs Diplôme Spécialité motivation Parcours ante-formation Situation post-formation		
OREF Guadeloupe	Base de données ARGOS Guadeloupe	Physique	<u>Effectifs</u>	Exhaustive auprès des 4 CFA du département	Bi-annuelle	Effectifs Spécialité Sexe Niveau de formation Analyse par GFE (Groupe Formation Emploi)	Mise à jour en cours Dernières données disponibles : rentrée scolaire 2003-2004	

HAUTE NORMANDIE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement</i> <i>intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observée(s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
Rectorat	Enquête 51 (+ formations DRAF)	Physique	Effectif	Exhaustive	Annuelle	Effectifs inscrits par : formation, secteur de formation, CFA	Active rentrée 2005	Fusion à venir
Région	Enquête YMAG	Physique	Effectif	Exhaustive	Annuelle	Effectifs inscrits par : formation, diplôme, niveau, groupe formation emploi (GFE), CFA	Active rentrée 2005	
Rectorat DRAF	Enquête examen	Physique	Effectif	Exhaustive	Annuelle	Résultats par : formation, niveau, GFE, CFA	Active 2005	
Région	Enquête origine géographique apprentis hors région	Physique	Effectif	Exhaustive	Annuelle	Effectifs inscrits par : formation, CFA	Active rentrée 2005	
Région	Enquête rupture de contrat d'apprentissage	Physique	Contrats rompus	Exhaustive		Effectifs et taux de rupture par niveau, par GFE,... Motifs.	Création 2006	Annualité envisagée
Rectorat	Enquête IPA	Physique	Situation d'insertion	Exhaustive	Annuelle	Insertion des sortants à 7 mois	Active février 2006	
Région	Enquête taxe d'apprentissage	Financier	Taxe apprentissage collectée par CFA	Exhaustive auprès CFA	Annuelle	Par CFA, origine des fonds, nature, collecteurs	Active septembre	2006 : précision origine géographique des fonds, extension fonds de l'alternance
CESR	Etude "Comment optimiser en Région les ressources provenant de la taxe d'apprentissage?"	Financier					Novembre 2005 (validation rapport d'étude)	

HAUTE NORMANDIE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement</i> <i>intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information.	Unité(s) observée(s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
Chambres départementales des Métiers	Document Pôle Emploi - Apprentissage situation au 1 ^{er} janvier	Physique	Effectifs et contrats rompus	CFA gérés par les chambres	Annuelle		Active	
Chambres de Commerce et d'Industrie	 Pas d'enquêtes systématiques		Contrats rompus		Ponctuelle		Consolidation nationale ACFCI	

ILE – DE - FRANCE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Région Ile-de-France <i>(production, traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Remontées des données : effectifs jeunes, comptables et financières	Physique Et financier	Unité Opérationnel de Développement Service développement apprentissage	Exhaustive auprès des CFA Région Ile-de-France	Effectifs : hebdomadaire de septembre au 31/12 Budget prévisionnel : mi janv. à fin fév. Budget réalisé : fin mars à fin juin	Effectifs : Par CFA Par diplôme Par département	Dernière publication sur les effectifs de la rentrée 2005 Réseau Extranet (gloir@.fr)	Le système d'information évolue par la mise en place de dématérialisation de procédures administratives (convention CFA)
Région Ile-de-France <i>(production, traitement intermédiaire)</i> Education Nationale <i>(traitement enquête 51)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Remontées des données : Enquête 51	Physique	Unité Opérationnelle de Développement . Service développement apprentissage.	Exhaustive auprès des CFA Région Ile-de-France	Effectifs : Enquête 51, hebdomadaire de sep. au 31/12	Effectifs : Par CFA Par diplôme Par département Par niveau Tous les champs prévus dans l'enquête 51 par l'éducation nationale	Dernière publication sur les effectifs de la rentrée 2006 Réseau Extranet (gloir@.fr)	Aucune évolution
Région Ile-de-France <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « Coût de formation par apprenti »	Financier	Unité Opérationnelle de Développement de l'Apprentissage. Service Financier Apprentissage	Exhaustive auprès des CFA Région Ile-de-France	Annuelle	Coût de formation : Par CFA	Enquête active Dernière publication sur la campagne 2006	Sera informatisé grâce l'informatisation des procédures administratives (convention unique) Outil région (formarif)
Région Ile-de-France <i>(consultation)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « Taxe d'apprentissage »	Financier	Unité Opérationnelle de Développement de l'Apprentissage. Service Financier Apprentissage	Exhaustive auprès des CFA Région Ile-de-France	Annuelle	TA Par CFA Par collecteurs (régionaux)	Enquête active Sans publication Tableau Excel	

LANGUEDOC-ROUSSILLON

Responsable <i>- Production</i> <i>- Traitement intermédiaire</i> <i>- Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
OREF	Note de synthèse (collection enjeux)	Physique et Financier			Ponctuelle		Note élaborée dans le cadre de la préparation du COM (contrat d'objectifs et de moyens)	
OREF	Tableau de bord de l'apprentissage	Physique et Financier					En cours d'élaboration	Outil ayant vocation à être un outil commun à l'ensemble des acteurs en région
Région	Mémento de l'apprentissage en région	Physique	Effectifs inscrits en CFA au 31/12	CFA	Annuelle		Diffusion des résultats de l'enquête de rentrée	
Rectorat	Enquête 51	Physique	Effectifs	CFA	Annuelle	Effectifs par établissement et section d'information	Accessible sur le site du rectorat	

LIMOUSIN

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Région Limousin <i>(production)</i> Cabinet extérieur <i>(traitement)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	- - Enquête IPA (Insertion professionnelle des apprentis) - Enquête 51 des CFA (les effectifs officiels en région)	Physique Physique	Effectifs	Exhaustive auprès des CFA de la région	Annuelle Annuelle	<u>Effectifs (par CFA, niveaux, diplômes)</u> <u>Résultats des examens</u>	Dernière exploitation 2004	
Région Limousin + DRTEFP du Limousin (regroupement des données)	Enquête sur la collecte de la taxe d'apprentissage	Financier			Ponctuelle		Enquête réalisée en 2005	
SAIA (service académique de l'inspection de l'apprentissage)	Rapport annuel sur l'apprentissage en Limousin	Physique	- Etat des lieux et analyse physique, pédagogique, prospective - Carte des formations	Exhaustive auprès des CFA régionaux et de leurs personnels	Annuelle	- organisation académique de l'apprentissage - l'information, l'orientation - formation du personnel des CFA - perspectives - cartes des formations - résultats des examens	Enquête active (dernière exploitation : 2004-2005)	

LORRAINE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
<p style="text-align: center;">CFA <i>(fourniture des coordonnées des apprentis)</i></p> <p style="text-align: center;">OREFQ Lorraine <i>(alimentation et relance, production)</i></p> <p style="text-align: center;">ONISEP <i>(traitement intermédiaire)</i></p>	<p style="text-align: center;">Enquête « Insertion Professionnelle des Apprentis » (IPA)</p>	<p style="text-align: center;">Physique</p>	<p style="text-align: center;">Jeunes 7 mois après leur sortie d'apprentissage</p>	<p style="text-align: center;">Tous les sortants</p>	<p style="text-align: center;">Annuelle</p>	<p style="text-align: center;">Situation détaillée des jeunes (chômage, CDD, CDI...) Analyse par niveaux et par grandes filières</p>	<p style="text-align: center;">Enquête active Publication annuelle et mise en ligne sur le site de l'OREFQ</p>	<p style="text-align: center;">RAS</p>

MARTINIQUE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement</i> <i>intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observée(s)	Champs couverts	Périodicité	Principales Variables	Exploitation	Evolution
Conseil Régional	Étude sur l'apprentissage en Martinique	Physique	* Image de l'apprentissage * Freins et motivations * Indices de satisfaction * Attentes et suggestions	Les 4 CFA Les entreprises Les apprentis Les jeunes	Ponctuelle	* Taux de réussite * Effectifs * Motivation des apprentis et des entreprises quant au choix de l'apprentissage * Opinion sur l'apprentissage * Taux de rupture des contrats * Freins à l'apprentissage	Enquête active Publiée en 2006 concernant des données 2002 à 2006.	
Conseil Régional / AGEFMA-OREF	L'apprentissage en chiffres	Physique	* Effectifs * Niveau * Age * Rupture des contrats * Résultats aux examens * Insertion * Financement des CFA	Les 4 CFA	Ponctuelle	.Effectifs * Niveau des formations * Age des apprentis * Taux de rupture des contrats * Taux de réussite aux examens * Insertion des apprentis * Financement	Enquête active Publiée en 2006 concernant des données 2002 à 2006.	
Conseil Régional / AGEFMA-CARIF	Revue semestrielle du CARIF Martinique « <i>Titak Formation</i> » numéro spécial apprentissage	Physique	* Élus du Conseil Régional * Organismes gestionnaires * Responsables de CFA * Rectorat	Les organismes intervenant dans la gestion et le financement de l'apprentissage	Ponctuelle	Bilan et perspectives de l'apprentissage	Publication de mai 2006	
Conseil Régional	Étude sur l'évaluation de la formation professionnelle, volet consacré à l'apprentissage	Physique Financier	* Offre de formations des CFA * Budget des CFA * Complémentarité, coordination entre l'offre d'apprentissage et les autres dispositifs	Les 4 CFA	Ponctuelle	Filière de formation Structures Budget alloué par le Conseil Régional	Étude publiée en 2005 concernant la période 1998-2003	
Conseil Régional / AGEFMA	Guide pour une nouvelle dynamique de l'apprentissage en Martinique	Physique	* Offre de formations des CFA * Avantages du contrat d'apprentissage * Recrutement des apprentis	Les 4 CFA	Ponctuelle	Filière de formations proposées par les CFA Contrat d'apprentissage * Relais d'informations relatifs à l'apprentissage	Guide à jour, réédité en mai 2006	

MIDI-PYRENEES

Responsable <i>Production Traitement intermédiaire Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observée(s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
Région et Rectorat <i>recupèrent les informations</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête 51	Physique	Effectifs au 31 décembre de chaque année	Exhaustive auprès de l'ensemble des établissements de formation d'apprentis (CFA, sections d'apprentissage)	Annuelle	Effectifs de garçons et de filles par année de formation par établissement et par diplôme	Utilisation par l'Oref dans : - Contrats d'objectifs - Analyses par métier (démarche Argos) - Aide à la décision en matière de carte scolaire et d'apprentissage - Outils d'information ...	Evolution souhaitée mais pas envisagée : - Uniformiser la codification des diplômes sur celle de la voie scolaire (utilisation des codes MEF et non des codes diplômes) - Simplifier les procédures de mise à disposition
Région	Evolution de la carte des formations par apprentissage	Physique	Ouvertures, fermetures, augmentation, diminution de capacité de formation	Exhaustive auprès de l'ensemble des établissements de formation d'apprentis (CFA, sections d'apprentissage)	Annuelle	Ouvertures, fermetures, augmentation, diminution de capacité de formation par établissement	Utilisation par l'Oref dans : - Contrats d'objectifs - Analyses par métier (démarche Argos) - Aide à la décision en matière de carte scolaire et d'apprentissage	
Rectorat	Résultats session d'examens	Physique	Taux de réussite aux examens	Exhaustif auprès de l'ensemble des apprentis qui ont présenté un examen	Annuelle	Nombre de présentés et nombre de reçus par diplôme	Utilisation par l'Oref dans : - Contrats d'objectifs - Analyses par métier (démarche Argos) - Aide à la décision en matière de carte scolaire et d'apprentissage - Outils d'information ...	
Rectorat	Fichier des établissements de formation d'apprentis	Physique	Etablissement	Exhaustif	Mise à jour annuelle	Adresse, code Insee, tél., fax, Mail des établissements	Utilisation par l'Oref dans : - Contrats d'objectifs - Analyses par métier (démarche Argos) - Aide à la décision en matière de carte scolaire et d'apprentissage - Outils d'information	

NORD-PAS-DE-CALAIS

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observée(s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
Ministère de l'Educ Nat, Rectorat, DRAF, Région NPDC <i>(traitement intermédiaire)</i> <i>(production)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête nominative sur les apprentis (enquête 51)	Base de données	Apprentis	Apprentis des CFA régionaux	Annuelle	CFA Site de formation Diplôme préparé Situation dans la formation Date de naissance Sexe Situation n-1 Etablissement n-1	Publication des éléments saillants dans la brochure des chiffres clefs	
Rectorat <i>(production)</i> Région NPDC <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête Insertion Professionnelle des Apprentis (IPA)	Physique	Insertion apprentis	Apprentis des CFA régionaux	Annuelle	Diplômes obtenus Situation année n+1 Coordonnées entreprise Evaluation formation reçue par l'apprenti	Publication de la synthèse dans la brochure des chiffres clefs	
Région NPDC <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête "Campagne de collecte de la taxe d'apprentissage"	Financier	Taxe d'apprentissage collectée par le CFA	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Annuelle	TA Par CFA Par origine des fonds (direct des entreprises, collecteurs) Par nature (quota et hors quota) Par origine géographique des fonds Par collecteurs (régionaux, nationaux)	Enquête active Dernière publication sur la campagne 2005 Campagne 2006 en cours	
Région et DRTEFP	Enquête sur les ruptures	Physique	Causes de ruptures	Apprentis des CFA régionaux	Annuelle	En cours		

NORD-PAS-DE-CALAIS

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observée(s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Evolution
Région NPDC <i>(production)</i>	Enquête AIDES transport restauration et logement auprès des apprentis	Physique	Aides aux apprentis	Apprentis des CFA régionaux	Annuelle	Par niveau d'étude Par domaine professionnelle Par zone géographique Par structure d'accueil (ex cantine)	Mise en place d'une concertation des apprentis	Modification des aides modification des modalités d'attribution création d'un social d'urgence
Région et DRTEFP	Enquêtes sur les ruptures	Physiques	Causes de ruptures	Entreprises	Annuelle	Par niveau d'étude Par domaine professionnelle Par zone géographique	Mise en place d'un dispositif d'accompagnement des maîtres d'apprentissage	14 animateurs territoriaux ce l'apprentissage informent et sensibilisent les maîtres d'apprentissage sur leurs missions
DRTEFP	Synthèse de la collecte et la répartition de la TA par les octa régionaux	Financier	Taxe d'apprentissage collectée et répartie par les OCTA	4 OCTA régionaux	Annuelle	Montants de la TA	Publication	

PAYS DE LA LOIRE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Production Rectorat région et CARIF-OREF	Observatoire de l'insertion	Publication	Insertion des apprentis par spécialité de formation (exploitation IPA)	Apprentis	Annuelle			
	Insertion des apprentis, volume, effectifs	Tableaux sur le site	Insertion des apprentis par spécialité de formation (sources Région et rectorat), taux de rupture	Apprentis au lieu de formation	Annuelle			Analyse au lieu de travail

PICARDIE

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
<p>CFA <i>(alimentation)</i></p> <p>Ministère de l'Education Nationale et Conseil Régional de Picardie <i>(traitements intermédiaires)</i></p> <p>OREF <i>(production)</i></p>	Enquête 51	Physique	Effectifs/filières	Ensemble des CFA régionaux	Annuelle	Effectifs par : - CFA - diplôme - dernier diplôme obtenu - commune de résidence de l'apprenti...	En fonction des demandes du Conseil régional - données servant de base à la majorité des études menées par l'OREF	Informatisation de l'enquête à la rentrée 2005: plus de données disponibles mais quelques difficultés de transmission
<p>Conseil régional de Picardie <i>(financement)</i></p> <p>Rectorat de l'académie d'Amiens <i>(alimentation et traitements intermédiaires)</i></p> <p>OREF <i>(production)</i></p>	Enquête d'insertion professionnelle à 20 mois	Physique	Ensemble des apprentis sortis du système éducatif	Ensemble des sortants du système éducatif (apprentis et autres)	Tous les 2 à 3 ans	Informations sur : - parcours scolaire - type de contrat de travail - salaire - activité de l'entreprise - recrutement - reprise d'études...	Publication large en région (instances régionales, collège, lycée, CFA, CIO...)	L'enquête 2006 s'est élargie pour la première fois aux sortants de niveau bac +3 et plus
<p>Direction de la Formation du Conseil régional <i>(département apprentissage)</i></p>		Financier					Pas d'exploitation spécifique (utilisé seulement pour la comptabilité analytique). Données uniquement disponibles au Conseil régional	

POITOU-CHARENTES

Responsable - <i>Production</i> - <i>Traitement intermédiaire</i> - <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution(s)
Région (commanditaire) OREF (Mise en œuvre)	Diagnostics par Groupe Formation Emploi (22 GFE)	Physique	Effectifs	Exhaustivité auprès des CFA régionaux	Pluriannuelle	<i>Effectifs :</i> <i>Par CFA</i> <i>Par diplôme</i> <i>Par niveau</i> <i>Par filière de</i> <i>formation</i>	Diffusion en région et dans les réseaux AIO	Prise en compte de la dimension territoriale pour localiser l'apprenti, son lieu de stage et son lieu de formation
CCREFP Université de Poitiers OREF (accompagnement)		Physique	Individus	Zone formée des territoires limitrophes et formant le centre de la région		<i>Individus</i> <i>La formation</i> <i>L'entreprise</i> <i>Le territoire</i>		
Rectorat <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête IPA (insertion professionnelle des apprentis)	Physique	<i>Apprentis</i> <i>6 mois après</i> <i>leur sortie du</i> <i>système</i> <i>scolaire</i>	Exhaustive auprès de les tous sortants	Annuelle	- situation détaillée (chômage, CDD, CDI, apprentissage,...) - descriptif emploi par spécialité et niveau de formation	<i>Enquête active</i> publication annuelle en sep. 2006 publication sur les sortants 2005 note d'information rapide en ligne	<i>(évolution est</i> <i>tributaire du</i> <i>futur contrat</i> <i>de projets)</i>
CFA du bâtiment de la Vienne	Enquête sur l'insertion professionnelle des apprentis du CFA du bâtiment de la Vienne	Physique	Apprentis ayant passés leur examen	1 CFA	Annuelle	Niveau de formation Situation dans l'emploi Demandeurs d'emploi Secteur d'activité	Décideurs régionaux	<i>NSP</i>

PROVENCE – ALPES – CÔTE D'AZUR

Responsable - <i>Production</i> - <i>Traitement intermédiaire</i> - <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution(s)
Région <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « Effectifs au 31/12 »	Physique	Effectifs	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Annuelle	<u>Effectifs</u> - par CFA - par diplôme	<u>Enquête active</u> Dernier recensement rentrée 2006	Informatisation prévue
Région <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Enquête « Recensement des versements reçus au titre de la taxe d'apprentissage »	Financier	Taxe d'apprentissage collectée par le CFA	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Annuelle	<u>TA</u> - par CFA - par origine des fonds (OCTA, entreprise) - par nature (quota / hors quota) - par origine géographique - par OCTA (national ou régional)	<u>Enquête active</u> Dernier recensement effectué sur la campagne 2005	Informatisation prévue
Région <i>(production)</i> <i>(traitement intermédiaire)</i> CFA <i>(alimentation)</i>	Bilan du dispositif « Aide au premier équipement »	Financier	Aide au 1 ^{er} équipement	Exhaustive auprès des CFA régionaux	Annuelle	Nombre d'apprentis concernés Liste des matériels acquis Montants financiers perçus et dépensés	Présenté en CCREFP	

REUNION

Responsable <i>Production Traitement intermédiaire Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Académie de La Réunion	L'insertion professionnelle des apprentis. Situation au 1 ^{er} février 2005 Note d'information n°118 – janvier 2006 Source : www.ac-reunion.fr (rubrique actualités > publications)	Physique	Effectifs Insertion des apprentis Taux d'emploi Comparaison garçon / fille		Note d'information est une publication mensuelle avec une thématique différente par mois		Disponible à la consultation en ligne sur le site de l'Académie de la Réunion	
INSEE de La Réunion	Page web sur l'apprentissage	Physique	Répartition par sexe		Non renseigné	Effectifs dans les CFA, répartition par sexe Effectifs par spécialités et par sexe	Disponible à la consultation en ligne sur le site de l'INSEE http://www.insee.fr/fr/insee_regions/reunion/rfc/docs/A_Parite_3.4.pdf	
Académie de La Réunion	Enquête n°10		Effectifs		Annuel	Enquête rapide sur les effectifs d'apprentis		
Académie de La Réunion	Enquête 51		Effectifs		Annuel	Enquête détaillée Dénombrement des apprentis		

REUNION

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement</i> <i>intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
Académie de La Réunion	L'apprentissage à La Réunion Rapport annuel du SAIA 2005-2006	Physique	Effectifs		Annuel (rapport)	Carte des CFA Liste des CFA Organigramme du SAIA Diplômes préparés par apprentissage Les nouvelles formations en apprentissage Effectifs d'apprentis Ruptures de contrat Résultats aux examens Analyse des résultats	Disponible à la consultation en ligne sur le site de l'Académie de la Réunion http://www.ac-reunion.fr/daet/juin_06/rapport_annuel_saia.htm	
Chambre de Métiers et de l'Artisanat	TEA – Tableaux économiques de l'artisanat Chiffres clés 2005 (page consacrée à l'apprentissage)	Physique	Effectifs		Annuel	Effectifs par métier Effectifs par diplôme préparé		

RHONE-ALPES

Responsable <i>Production</i> <i>Traitement intermédiaire</i> <i>Alimentation</i>	Intitulé	Nature du système d'information	Unité(s) observées (s)	Champ couvert	Périodicité	Principales variables	Exploitation	Évolution
<p>Pour la collecte des enquêtes bi-annuelles : Rectorats et CFA</p> <p>Pour le traitement des infos et la diffusion : OREF (PRAO)</p>	<p>"Insertion professionnelle des apprentis"</p>	<p>Physique</p>	<p>Apprentis sortis de formation, dans la vie active</p>	<p>Tous les apprentis sortis de formation en juin n et interrogés en février n+1</p> <p>Tous niveaux de formation</p>	<p>1 promo sur 2</p>	<p>Taux de sortie vers la vie active, taux de poursuite d'études (évolution selon les promos)</p> <p>Taux d'emploi et de chômage (évolution selon les promos)</p> <p>Embauche dans l'entreprise d'apprentissage ou une autre (analyse structurelle)</p> <p>Secteur d'activité de l'employeur (analyse structurelle)</p> <p>Métier exercé et rapprochement de la spécialité de formation (analyse structurelle)</p>	<p>Critères pour la programmation des actions régionales (PRDF)</p> <p>Information des professionnels AIO pour relais vers le public</p>	<p>Mieux prendre en compte la relation diplôme obtenu – métier exercé</p> <p>Consolidation accrue d'année en année pour l'aide à décision (PRDF)</p>